

**Кузнецов Константин Валерьевич**

аспирант кафедры педагогики и психологии  
Российской международной академии туризма  
тел.: (926) 496-86-75

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
«РЕЛИГИОЗНЫЕ АСПЕКТЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Аннотация:**

*В статье анализируется состояние проблемы деструктивных религиозных организаций в современном обществе, обоснованно введение в учебный процесс туристских вузов факультативного курса «Религиозные аспекты безопасности», рассмотрены основные цели, задачи, функции программы и основные образовательные линии.*

**Ключевые слова:**

*деструктивные религиозные организации, факультативный курс, религиозные аспекты безопасности.*

**Kuznetsov Konstantin Valerievich**

post-graduate student of chair of  
pedagogics and psychology,  
Russian International Academy of Tourism  
tel.: (926) 496-86-75

**ORGANIZATION AND THEMATIC  
PLANNING OF  
FACULTATIVE COURSE  
“RELIGIOUS ASPECTS OF  
SAFETY”**

**The summary:**

*The article examines the state of the problem of destructive religious organizations in modern society, reasonably introduction to the educational process of tourist universities elective course “Religious aspects of safety”, the basic goals, objectives, functions, programs, and basic educational lines.*

**Keywords:**

*destructive religious organizations, facultative course, “Religious aspects of safety”.*

Социально-политическая обстановка последних лет характеризуется резкими изменениями в общественном сознании населения России. Это проявляется в фактах все более тесного взаимного влияния политики и религии, когда политические деятели все чаще обращаются к авторитету церкви в решении государственных проблем, а религия политизируется и начинает оказывать все более существенное влияние на политическую жизнь [1, с. 19].

В современном социуме важно знать реальную религиозную ситуацию в стране, трезво оценивать духовный и нравственный потенциал религии и религиозных организаций, их влияние на общественную жизнь и безопасность России. При этом следует обратить самое серьезное внимание на деятельность религиозных сект, расплодившихся в последнее время на территории нашей страны. Деструктивная деятельность ряда из них заставляет насторожиться, так как их влияние порой приносит огромный вред духовному здоровью человека и общества. Особенно это касается религиозных организаций с ярко выраженной экстремистской направленностью [2].

Однако, как показывает современная общественная практика, тяга к религии характерна не только для верующих в традиционном смысле данного понятия. К идеям высшего суда, истины, добра, любви обращается ныне значительная часть граждан России, среди которых увеличивается численность молодых людей и даже подростков. Об этом говорит хотя бы анализ выступлений в средствах массовой информации и публикаций в прессе деятелей искусства, политических лидеров.

Социологические опросы и простые наблюдения показывают значительное распространение и такого явления, как внешнее участие молодежи в религиозной жизни, увлечение религиозной символикой и атрибутикой со стороны молодых нерелигиозных людей, а также тяга к нетрадиционной религиозности, мистике, различным проявлениям оккультизма [3].

На протяжении нескольких лет в России возрастает интерес к религии, об этом можно судить по следующим признакам: выявлены тенденции роста численности верующих, среди молодежи в том числе; возрастание в общественном сознании престижа конфессиональных организаций и пр. Вместе с этим на протяжении последних десятилетий в стране зарегистрировались несколько сотен деструктивных религиозных организаций, число адептов которых растет с каждым днем.

С учетом выявленных тенденций теоретически обоснованна разработка факультативного курса в области обеспечения личной и общественной безопасности от проявлений религиозного экстремизма.

Разработанная и обоснованная модель подготовки специалистов туристского профиля в области обеспечения личной и общественной безопасности от проявлений религиозного экстремизма представляет собой систему взаимосвязанных элементов: цели, содержание, структура, совокупность эффективных методов и форм подготовки специалистов, применение которых в результате позволяет подготовить квалифицированного специалиста, быстро адаптирующегося в новых условиях труда. Специалисты приобретают незаменимые педагогические умения противопоставления религиозному экстремизму в процессе профессиональной деятельности. Модель имеет иерархическую структуру: определены критерии оценки уровня овладения студентами знаниями, умениями и навыками, практически направленные формы и методы подготовки специалистов в области безопасности от религиозного экстремизма.

Отсутствие в учебных программах тематики, освещающей проблему религиозного экстремизма и, в частности, защиту от посягательств деструктивных религиозных организаций, стало основанием разработки настоящей программы.

Содержание образования неразрывно связано с содержанием и построением программы. Создавая программу, каждый преподаватель как бы выстраивает, программирует, моделирует свою деятельность и учебную деятельность обучающихся.

***Целями программы являются:***

– *освоение знаний* о реальной религиозной ситуации в стране, социально-психологических аспектах деятельности деструктивных и экстремистских религиозных организаций, правовой защите граждан от посягательств религиозных экстремистов;

– *воспитание* ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, мировоззренческих установок развиваться в русле современной цивилизации, недопустимости любого культового влияния и контроля над сознанием и вовлечением в экстремистскую деятельность, а также в деятельность деструктивных религиозных организаций;

– *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в социально опасных ситуациях, связанных с проявлениями религиозного экстремизма и направленных на противодействие экстремистской деятельности; потребности в соблюдении и укреплении индивидуального психического здоровья;

– *овладение* умениями оценивать социально-опасные ситуации, связанные с проявлениями религиозного экстремизма; использовать необходимые формы контроля психики в случае манипулирования сознанием людей; оказывать помощь пострадавшим от сект и культов тоталитарной направленности.

***Общие задачи программы:***

– вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, позволяющем понять проблемы обеспечения личной и общественной безопасности от проявлений религиозного экстремизма и направленных на противодействие экстремистской деятельности;

– развитие бдительности, осмотрительности и разумной осторожности на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов культового влияния и вовлечения в экстремистскую деятельность;

– повышение своих знаний и навыков в обеспечении личной безопасности, уверенности в успешном преодолении посягательств религиозных экстремистов;

– совершенствование правового и нравственного понимания задач безопасного поведения в социально опасных ситуациях, связанных с проявлениями религиозного экстремизма; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с правовой защитой граждан Российской Федерации от посягательств религиозных экстремистов.

***Функции программы:***

*Описательная* – программа является средством описания содержания программы.

*Идейно-мировоззренческая* – знания, включенные в программу, направлены на формирование педагогических умений и научного мировоззрения у студентов.

*Регулирующая или организационно-методическая* – организация деятельности учителя по подготовке к занятиям (отбор материалов, методов и форм обучения) и учебного труда студентов (определяет характер их деятельности по изучению предмета в университете и дома).

Содержание программы обеспечивает последовательное изучение учебного материала по следующим тематическим образовательным линиям: понятие о секте; социально-психологические тенденции современного религиозного сектантства; психология деструктивных религиозных сект (сектантства); психология воздействия на сектантов; сектантство и подрастающее поколение; новое сектантство; правовая защита граждан Российской Федерации от посягательства религиозных сект.

Программой предусматривается проведение аудиторных занятий в туристских вузах, объемом – 40 учебных часов, из них:

34 часа – лекции;

2 часа – практические занятия;

4 часа – семинарские занятия (проведение контрольных и самостоятельных работ, подготовка рефератов).

Выполнение перечисленных требований является необходимым условием эффективности занятия, то есть достижения желаемых результатов. Педагог должен хорошо знать эти требования, обеспечивать их выполнение при подготовке к занятию и его проведении.

Факультативный курс «Религиозные аспекты безопасности» успешно прошел апробацию, доказав свою эффективность. Введение его в учебный процесс туристских вузов позволит сформировать у студентов педагогических умений противопоставления религиозному экстремизму в процессе профессиональной деятельности.

#### **Ссылки:**

1. Ибрагимов В.И. Новые религиозные движения в духовной жизни современного общества: дис. ... канд. филос. наук. Н. Новгород, 2001.
2. Дворкин А.Л. Введение в сектоведение: учеб. пособие. Н. Новгород, 1998.
3. Введение в общее религиоведение / под ред. И.Н. Яблокова. М., 2001.

#### **References (transliterated):**

1. Ibragimov V.I. Novye religioznye dvizheniya v dukhovnoy zhizni sovremennogo obshchestva: dis. ... kand. filos. nauk. N. Novgorod, 2001.
2. Dvorkin A.L. Vvedenie v sektovedenie: textbook. N. Novgorod, 1998.
3. Vvedenie v obshchee religiovedenie / ed. by I.N. Yablokov. M., 2001.