Чижова И.Н.

Chizhova I.N.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДИКТОРОВ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF PREDICTORS OF WRONGFUL BEHAVIOUR OF MINORS

Аннотация:
Представляется необходимым выделить проблему психологических предикторов определённую такой особенностью субъекта противоправного поведения, как совокупность действия характерологических особенностей, создающих индивидуальный стиль поведения, и соответствие их видам противоправной деятельности.
Описанное своеобразие причин и условий возникновения противоправного поведения несовершеннолетних обозначает особенности проблем психологических предикторов, каждая из которых является научной психологической проблемой.

Ключевые слова:
предикторы, несовершеннолетние, противоправное поведение, психологическая проблема.

The summary:
It seems necessary to highlight the problem of psychological predictors of such a feature of the subject of wrongful conduct, as a set of personality traits that create the individual style of behavior, and that their type of illegal activity.
The described peculiarity causes and conditions of the wrongful conduct of minors denotes characteristics of the issues of psychological predictors, each of which is a scientific psychological problem.

Keywords:
predictors, minors, illegal behavior, psychological problem.

Противоправное поведение имеет в основе своего появления специфические причины. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних зависит от эффективности применяемых воспитательных мер. Для успешного применения подобных мер, необходимо выявить и глубоко проанализировать причины, порождающие противоправное поведение, определить своеобразные предсказатели такого типа поведения. Выделение предикторов противоправного поведения представляет собой проблемную область, ввиду ряда особенностей изучаемого предмета. А именно:

Первое, - исследование причин противоправного поведения предполагает как изучение макро и микро-социума, в которых формируются черты личности несовершеннолетнего правонарушителя (эти отношения изучаются социологией и криминологией); так и изучение собственно психических и психологических причин личности несовершеннолетнего правонарушителя, что будет включать также и отражение сознанием окружающей среды (эти особенности изучает психология).

«Таким образом, проблема выявления черт личности несовершеннолетнего правонарушителя и причин, определяющих его формирование, находятся на стыке социологии, криминологии и психологии. Поэтому для успешного её решения требуются объединенные усилия представителей указанных наук».[3]

Второе, любая форма поведения может быть объяснена как внутренними, так и внешними причинами. В первом случае в качестве исходного и конечного пунктов объяснения выступают психологические свойства субъекта поведения, а во втором – внешние условия и обстоятельства его деятельности. В первом случае говорят о мотивах, потребностях, целях, намерениях, желаниях, интересах и т.п., а во втором – о стимулах, исходящих из сложившейся ситуации. Иногда все психологические факторы, которые определяют поведение, называют личностными диспозициями. Тогда, соответственно, говорят о диспозиционной и ситуационной мотивациях как аналогах внутренней и внешней детерминации поведения.

Диспозиционная и ситуационная мотивация не являются независимыми. Диспозиции могут актуализироваться под влиянием определенной ситуации, и напротив, активизация определенных диспозиций, (мотивов, потребностей) приводит к изменению ситуации, точнее, её восприятия субъектом. Его внимание в таком случае становится избирательным, а сам субъект предвзято воспринимает и оценивает ситуацию, исходя из актуальных интересов и потребностей. Практически любое действие человека следует, поэтому рассматривать как двоякодетерминированное: диспозиционно и ситуационно.

Как считает, К.Е.Игошев, представляется целесообразным выделить комплекс отдельных существенных черт личности несовершеннолетнего правонарушителя, оказавших непосредственное влияние на его противоправную деятельность, а совокупность специфических черт личности выступает как психологическая основа противоправных деяний.

Л.М. Зюбин, объясняя природу асоциального поведения несовершеннолетних, отмечает, что в личности многих трудных детей заложен «преступный потенциал», который может актуализироваться в неблагоприятных условиях.

Особенное внимание уделяется многими исследователями среде, в которой происходит формирование черт личности несовершеннолетнего правонарушителя. Именно «условия семейного воспитания ребенка откладывают отпечаток на всю его жизнь и служат отправной точкой формирования личности. Семья, с точки зрения предъявляемых к ней требований, должна максимально обеспечивать адаптацию её членов к условиям общественной жизни и выполнению социальных норм».[1]

«Важность семейного воспитания заключается в том, что в семье формируются не только социально значимые качества личности, но и свойственные ей оценочные категории. Тесно с ней связаны с этой проблемой нетвердые нравственные и идейные убеждения, а также пренебрежение к подлинно моральным человеческим ценностям. Влияние семьи на несовершеннолетнего сильнее влияния школы, общества в целом. Воспитание высших человеческих ценностей связано с уровнем культуры семьи, с формированием различных интересов, профессиональной и общественной деятельностью».[2]

Немаловажную роль в формировании личностных черт противоправного поведения несовершеннолетних играют наряду с социально-психологическими и индивидуально-психологические предпосылки. В.Ф. Пирожков отмечает рост и активизацию криминальной субкультуры как социального явления, а также криминализацию подростковой среды. «Преступный мир широко использует огромный и разнообразный арсенал средств, способов и механизмов практической психологии, всестороннего знания и индивидуального учёта возрастных особенностей несовершеннолетних для того, чтобы втянуть его в криминальную деятельность и получить от этого максимальную отдачу».[5]

По В.Д. Ермакову: «Противоправное, в том числе преступное поведение несовершеннолетних имеет преимущественно групповой характер. В силу возрастных психологических и иных личностных особенностей как позитивного, так и негативного характера – это в большей степени норма для несовершеннолетних, чем отклонение от неё».[4] Ряд исследователей отмечают ситуативный характер противоправного группового поведения подростков. Эти два признаки противоправного поведения несовершеннолетних также являются проблемной областью психологических предикторов.

К.Е. Игошев выделяет специфическую совокупность черт личности несовершеннолетнего правонарушителя, оказывающих существенное влияние на характер и содержание деятельности. К этой совокупности черт он относит особенности нравственных и правовых воззрений, установок и направленности личности, волевых свойств и интересов.

Третье, - проблемой обозначения психологических предикторов противоправного поведения является выделение возрастных особенностей развития личности. «От её решения зависит адекватность методов и своеобразие мер психолого-педагогического и правового воздействия на каждом этапе формирования личности. …В различные периоды жизненного цикла субъекта видоизменяется количество и сложность воздействующих на него факторов и агентов, которые оказывают влияние на формирование жизненного опыта, практики индивида в процессе его социализации». [6]

Представляется необходимым выделить проблему психологических предикторов определённую такой особенностью субъекта противоправного поведения, как совокупность действия характерологических особенностей, создающих индивидуальный стиль поведения, и соответствие их видам противоправной деятельности.

Описанное своеобразие причин и условий возникновения противоправного поведения несовершеннолетних обозначает особенности проблем психологических предикторов, каждая из которых является научной психологической проблемой.

Ссылки:

1. Антонин Ю.М., Самовичев Е.Г. Неблагоприятные условия формирования личности в детстве. М., 1983. С.72
2. Игошев К.Е., Миньковский Г.М. Семья. Дети. Школа. М.,1989. С. 3
3. Игошев К.Е. Опыт социально-психологического анализа личности несовершеннолетнего правонарушителя. М., 1967. С.4
4. Криминологи о неформальных молодёжных объединениях. М., 1990.С.78

References (transliterated):

1. Antonin Y.M., Samovichev E.G. Neblagopriyatnye usloviya formirovaniya lichnosti v detstve. M., 1983. P.72
2. Igoshev K.E., Min'kovskiy G.M. Sem'ya. Deti. Shkola. M.,1989. P. 3
3. Igoshev K.E. Opyt sotsial'no-psikhologicheskogo analiza lichnosti nesovershennoletnego pravonarushitelya. M., 1967. P.4
4. Kriminologi o neformal'nykh molodëzhnykh ob"edineniyakh. M., 1990.P.78

5. Пирожков В.Ф. О психологических причинах воспроизводства подростковой преступности.//Психологический журнал.- 1995. - Т.16.- С.178-182
6. Ратинов А.Р., Ефремова Г.Х. Правовая психология и преступное поведение: теория и метод. Красноярск,1988.С.50

5. Pirozhkov V.F. O psikhologicheskikh prichinakh vosproizvodstva podrostkovoy prestupnosti.//Psikhologicheskiy zhurnal.- 1995. - Vol.16.- P.178-182
6. Ratinov A.R., Efremova G.KH. Pravovaya psikhologiya i prestupnoe povedenie: teoriya i metod. Krasnoyarsk,1988.P.50